Утвержден приказом Председателя
Правления – Ректора НАО «КазНПУ им.Абая»
№05-04/1096 от 28.10.2026 года
на основании решения Ученого совет
(протокол №1 от 22.10.2026 г.)

Приложение-3

Постоянный состав диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) на 2024-2026 гг.

Направление подготовки кадров	**Шифр и наименование специальности/ код и наименование образовательной программы**
8D011 – Педагогика и психология	6D010300/8D01101 – Педагогика и психология

№	**Ф.И.О. (с указанием председателя, зам.председат., ученого секретаря)**	**Год рождения, национальность, гражданство**	**Основное место работы, должность**	**Ученая степень, шифр специальности по автореферату, звание**	**Специальность в диссовете**	**Инд. Хирша**
1	2	3	4	5	6	7
1	Тургунбаева Ботагуль Алтаевна **Председатель** https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217208059	1953, казашка, РК	КазНПУ имени Абая, Факультет Педагогики и психологии	Доктор педагогических наук, профессор 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и этнопедагогика	6D010300/ 8D01101 - Педагогика и психология	h=2
2	Абдигапбарова Улжаркын Муслимовна **Заместитель председателя** https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56127302600	1966, казашка, РК	КазНПУ имени Абая, Факультет Педагогики и психологии	Доктор педагогических наук, профессор, 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, этнопедагогика	6D010300/ 8D01101 - Педагогика и психология	h=7
3	Молдасан Қуаныш Шормановна https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191837811	1965, казашка, РК	КазНУ имени аль-Фараби	Кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор	6D010300/ 8D01101 - Педагогика и психология	h=2
4	Жундибаева Турархан Нурмухановна **Ученый Секретарь** https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191416948	1969, казашка, РК	КазНПУ имени Абая, Факультет педагогики и психологии	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и этнопедагогика	6D010300/ 8D01101 - Педагогика и психология	h=2

Информация о постоянном составе Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по направлению 8D011 – Педагогика и психология (6D020100/ 8D01301 – Педагогика и психология)

№ п/п	Ф.И.О. (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Граж - данство	Индекс Хирша по данным информа-ционной базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal CitationReports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по CiteScore не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тургунбаева Ботагуль Алтаевна **Председатель** https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217208059	Доктор педагогических наук, профессор	КазНПУ имени Абая, Факультет Педагогики и психологии	РК	Sh=2 WoS=1	1.International Journal of Emerging Technologieg in Learning – 2021.- Vol.16. Iss.19.- P.109-123 CONTRIBUTORS: Sovetkanova, D.; Turgunbayeva, B.; Chinibayeva, G.; Aiman, B.; Imansydykova, N. .https://online-journals.org/index.php/i-jet/article/view/26041 2Formation of conditions to develop critical thinking for increasing media competence CONTRIBUTORS: Tazhenova, G.S.; Turgunbaeva, B.A.; Darmenkulova, R.N.; Baidaliyev, D.D.; Koshkinbaeva, N.R. 3.Impact of anti-corruption learning on perceptions of anomie among undergraduate students Journal of Education and e-Learning Research, *2023, 10(4),* CONTRIBUTORS: Akmaral Akhayeva; Botagul Altayevna Turgunbayeva **DOI:** https://doi.org/10.20448/jeelr.v10i4.5189 4.Gigital media informal learging activites Education and Information Technologies. Springer Nature ISSN 15737608 2024 https://doi.org/10.1007/s10639-024-12687-y	1.«Кәсіби ұтқырлық» ұғымының мәні мен мазмұны. Абай ат. ҚазҰПУ Хабаршысы Педагогика ғылымдары сериясы. – 2022. - № 1(73). - 15- 23 бб. Совм. с Қ.Ағыбай DOI: https://doi.org/10.51889/2022-1.1728-5496.02 2.Педагогтардың кәсіби құзыреттілігінің негізі білімнің үздіксіздігінде. Педагогика және психология. – 2022. - № 3(52). - 16-25 бб. : DOI: 10.51889/2022-2.2077-6861.04 [Электронный ресурс]: Совм. с А.Жайтаповой и др .URL: https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/989 3.«Үздіксіз педагогикалық білім беру жүйесінде білім беру бағдарламарын құрастырудың кейбір ерекшеліктері» Абай атын. ҚазҰПУ Хабаршысы. Педагогика ғылымдары 4 - 2022 Совм. с Ораковой А.Ш., Корниловой Т.Б. https://kaznpu.kz/docs/vestnik/seriya_ped_nauki/2_58_2022.pdf 4.«Үздіксіз білім беру контекстінде білім беру бағдарламаларының педагогикалық дизайны: жағдайы және болашағы» Педагогика және психология /Педагогика и психология /Pedagogics and psychology Абай ат. ҚазҰПУ №2 (55),2023. 90-100 б. Совм. с Ораковой А.Ш., Ф.Наметкуловой https://bulletin-pedagogy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/1638/686 5.Болашақ педагог-психологтардың кәсіби

						5.Exploring new approaches to the development of career adaptability for future pedagogues and psychologists: testing a methodology based on group consultations Cogent Education ISSN: 2331-186X: 2026, VOL. 13, NO. 1, 2612427 https://doi.org/10.1080/2331186X.2025.2612427 Процентиль (Scopus) ~75-76% (в категории Education) Квартиль Q1 Импакт-фактор (WoS JCR) 2.0	ұтқырлығын дамытудың тарихи- педагогикалық негіздері. Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ХАБАРШЫСЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы, №1(81), 2024 ж Совм. с Қ.Ағыбай https://doi.org/10.51889/2959-5762.2024.81.1.004 6.Педагог-психологтың кәсіби ұтқырлығы: құрылымы, мазмұны. «Абылай хан атындағы ҚазХҚжәне ӘТУ Хабаршысы» журналы, «Педагогика ғылымдары» сериясы. №1. 2024 ж. Совм. с Қ.Ағыбай https://doi.org/10.48371/PEDS.2024.72.1.016 7.The impact of soft skills on the development of a teacher's personal brand. Педагогика и психология Volume 60 (2024): Issue 3 (September 2024) ALMATY Совм. с G.R. Aspanova и др. https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/71 8.Мотивационно - когнитивный компонент формирования личного бренда учителя у студентов педагогического вуза. Вестник Атырауского государственного унив. им Х. Досмухаметова. Совм. с G.R. Aspanova и др. https://www.vestnik-asu.kz/jour/article/view/1448/415 https://doi.org/10.47649/vau.24.v74.i3.10 9.Жоғары педагогикалық оқу орынында ресми және бейресми білім алушылардың психологиялық сипаттамалары. Абай атындағы ҚазҰПУ «Психология» сериясы No3 (80), 2024 Алматы. . Д. Советкановой. https://bulletin-psychology.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/25 10.Әскери лириканы оқыту арқылы жастарды патриоттыққа тәрбиелеу. ҚР Ұлттық ғылым академиясының Хабаршысы №6 (412) NOVEMBER–DECEMBER2024 Совм.с Қ.З. Уткелбаевым http://www.bulletin–science.kz/index.php/en
2	Абдигапбарова Улжаркын Муслимовна **Заместитель председателя** https://www.scop	Доктор педагогических наук, профессор	КазНПУ имени Абая, Факультет Педагог	РК	Sh=7 WoS=5	1.Monitoring Virtual Interactions of Teachers and Students in Social Networks. International journal of human-computer interaction, 2026. Q1.WOS https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001511882600001	1.Актуальность формирования критериев оценки нравственно-ценностных аспектов образовательных ресурсов на примере этнокультурной составляющей. Педагогика и психология. – №1(50), 2022. https://doi.org/10.51889/2022-1.2077-6861.21

	us.com/authid/detail.uri?authorId=56127302600		ики и психологии			2.The impact of digital hybrid education model on teachers' engagement and academic performance in the context of Kazakhstan. Scientific reports, 2025. Q1. WOS https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001501939700006 3.Development of the scientific and innovative potential of future teachers. Scientific reports, Q1. WOS. (Citations – 0)процентиль 76 (Citations – 2), 2025. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001609415600032 4.Mechanisms and technologies for fostering the research and innovative capability in university teachers. Journal of Technology and Science Education. 2024, 14(3), стр. 903–915. DOI: https://doi.org/10.3926/jotse.2675 Scopus Percentile – 73. CiteScore - 3.3WOS: IF - 1.315JCR (Citations – 0) 5.Monitoring virtual interactions of teachers and students in social networks. Heliyon, 2024, 10(19), e37559. DOI:10.1016/j.heliyon.2024.e37559, License CC BY-NC-ND 4.0 6.Organization of Student-Centered learning within the Professional Training of a future teacher in a Digital Environment. Education and Information Technologies Том 28, Выпуск 1, Страницы 647 – 661. DOI:10.1007/s10639-022-11159-5 процентиль 95. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000820577100002 7.Education and information technologies, 2023. Q1. WOS Formation of stress resilience in adolescents through training in performing arts. International Journal of Adolescence and Youth. 2025, 30(1), 2448275. https://doi.org/10.1080/02673843.2024.2448275 CiteScore: 8.8. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001391460600001 Q2 WOS 8.The Effect of the Flipped Learning	2. Болашақ педагогтардың кәсіби сана сезімін «мектеп-жоғарғы оқу орны» жүйесінде дамыту ерекшеліктері. Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. Психология сериясы. – №1(70), 2022. https://doi.org/10.51889/2022-1.1728-7847.24 3. Особенности использования партисипативного управления в построении единой системы образовательного процесса. Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. Серия: Психология. – №3(72), 2022.- С. 9-19. https://doi.org/10.51889/6593.2022.71.12.001 4. Студенттерді мектеп-колледж-ЖОО өзара әрекеттестігінде кәсіби даярлау. Педагогика и психология. – №4(53), 2022. стр. 184-198. https://doi.org/10.51889/7503.2022.15.83.028 5.Процессная парадигма партисипативного управления. Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. Серия: Психология. – №1(74), 2023. 259-269стр. https://doi.org/10.51889/1728-7847.2023.1.74.033 6.Акторы академического мошенничества в обучении. Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. Педагогика ғылымдары сериясы. – №1(77), 2023 ж. стр. 29-39. https://doi.org/10.51889/1728-5496.2023.1.76.004 7.Жаппай ашық онлайн курстары (MOOCs) – болашақ педагогтардың цифрлық құзыреттілігін дамыту құралы. Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Хабаршысы, «Педагогика ғылымдары сериясы», №3 (64), - 2020., - Б.50-60. https://doi.org/10.26577/JES.2020.v64.i3.05 8. Механизм динамического развития научно-инновационного потенциала ППС в условиях партисипативного управления. Педагогика и психология. №1(54), 2023. 102-111 стр. https://doi.org/10.51889/2077-6861.2023.1.30.026 9. Методическое обеспечение качественного преобразования ресурсных способностей преподавателя вуза: практические рекомендации. Хабаршы КазУМОиМЯ имени Абылай хана, серия “Педагогические науки” – №3(70), 2023. 19-36 стр. https://doi.org/10.48371/PEDS.2023.70.3.002

						Approach on Engineering Students' Technology Acceptance and Self-Directed Learning Perception The Effect of the Flipped Learning Approach on Engineering Students' Technology Acceptance and Self-Directed Learning Perception. Sustainability, 2024. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001150795200001 Q2 WOS 9.Evaluation of the Level of Network Communicative Culture among Teachers and Students. International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM) 19(02):143-167. 2025 http://doi.org/10.3991/ijim.v19i02.51129 Computer Networks and Communications – процентиль 68 (Citations – 0). 10.Network communication culture, digital etiquette, online community of university teachers and students: bibliometric mapping of the literature. The Education and science journal. 2025-02-10 https://doi.org/10.17853/1994-5639-2025-9173 Education - процентиль 51 (Citations – 2). 11.Developing a Culture of Academic Integrity in Examinations in a Distance Learning Environment. International Journal of Information and Education Technology. Том 12, Выпуск 11, Страницы 1229 – 1236. DOI:10.18178/ijiet.2022.12.11.1743 процентиль – 51 (Citations – 9) 12.The System of Development Programmes on Pre-School and School Education in the Republic of Kazakhstan. Interchange DOI: 10.1007/s10780-016-9288-4 процентиль – 73. (Citations – 7 Investigation of Mobile Learning Readiness of Students According to Tablet Usage. International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET), 17(19), pp. 74–86. (2022). https://doi.org/10.3991/ijet.v17i19.32175 процентиль – 86 *(Citations – 3)* 13. Development of emotional empathy in	10. Дискурсивный анализ теорий сетевой коммуникативной культуры и цифрового этикета. Хабаршы НАН РК. – Том 406 № 6 (2023): 7-17 https://doi.org/10.32014/2023.2518-1467.612 11. Features of stress resistance of teenagers participating in the activities of the theater club. Педагогика и психология. – №1(58), 2024). 607-72 стр https://doi.org/10.51889/2960-1649.2024.58.1.008 12. Психологические особенности влияния цифрового обучения на социально-коммуникативную культуру и компетентность преподавателей и студентов. Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы.. Серия: Психология – №1(78), 2024. https://doi.org/10.51889/2959-5967.2024.78.1.024. 13. Әлеуметтік желілердегі студенттердің белсенділігін мониторингілеу: желідегі қарым-қатынас мәдениеті мен цифрлық этикет кілті ретінде. Абаи атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. Педагогика ғылымдары сериясы, – №1(81), 2024 ж. 187-201 б. https://doi.org/10.51889/2959-5762.2024.81.1.017 14. Модель развития предпринимательской активности будущих педагогов в условиях университетского образования. Хабаршы Атырауского университета имени Халела Досмухамедова. Том 77, № 2 (2025) https://doi.org/10.47649/vau.25.v77.i2.14 15. Graded Characteristics of Emotional Empathy of Future Teachers. Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы.. Журнал Педагогика и психология. No2(63),2025 https://doi.org/10.51889/2960-1649.2025.63.2.011 16. Psychological mechanisms of the formation of students' social responsibility through volunteer activities. Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы., серия «Психология», No2(83), 2025 г. https://doi.org/10.51889/2959-5967.2025.83.2.027 17. Әлеуметтік желілердегі студенттердің белсенділігін бағалаудың ролі. Абай атындағы ҚазҰПУ-ң ХАБАРШЫСЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы, No2(86),2025 ж. https://doi.org/10.51889/2959-5762.2025.86.2.004

						future educators during the process of professional formation. International Journal of Evaluation and Research in Education.2026 Q1. https://doi.org/10.11591/ijere.v15i4.38074 *14*. Evaluation of the effectiveness of the model and methodology for developing networked communicative culture and digital etiquette for teachers and students in a university's online community. COGENT EDUCATION. Q1. 2026, https://doi.org/10.1080/2331186X.2025.2607774 15. Innovative Technological Pedagogy Used to Teach English to University Students. International Journal of Information and Education Technology. 2026. https://doi.org/10.18178/ijiet.2026.16.2.2508 16. Evaluating the role of the teacher in the realization of creative drama activities through technology for the development of emotional intelligence of preschool children. International Journal of Education and Practice https://doi.org/10.18488/61.v14i1.4769 Процентиль 43.	18. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби сәйкестігінің қалыптасуын деңгейлеп бағалау. Н.Ә.Түнғатова,У.М.Абдигапбарова. Абай атындағы ҚазҰПУ-ң ХАБАРШЫСЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы, No3(91), 2026 ж. https://doi.org/10.51889/2959-5762.2026.91.3.008 19. Criterion-level assessment of the development of entrepreneurial thinking among high school students. A.A. Altynbek, U.M. Abdigapbarova, Z. Saparkyzy. Gumilyov Journal of Pedagogy2026, No3 (156)https://doi.org/10.32523/3080-1710-2026-156-3-30-43 20. Модель формирования предпринимательского мышления старшеклассников: теоретико-концептуальная и педагогическая структура. Абдигапбарова У.М., Алтынбек Ә.А., Halil İ. ИЗВЕСТИЯ КазУМОиМЯ им. Абылай хана, серия “ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ” No3 (82) 2026, 385-401 с https://doi.org/10.48371/PEDS .2026.82.3.051 21. Pedagogical Interpretation of Entrepreneurial Thinking in High School Students: Structure and Indicators. A.A. Altynbek, U.M. Abdigapbarova. PEDAGOGY AND PSYCHOLOGYNo1(66),2026. https://doi.org/10.51889/2960-1649.2026.66.1.004 22. Мектеп–ЖОО жүйесінде болашақ педагогтардың кәсіби сана-сезімін дамыту. Торайғыров университетінің хабаршысы. Педагогикалық серия № 2. 2026ж., -691-715 б. https://doi.org/10.48081/BGQF2088
3	Молдасан Куаныш Шормановна https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191837811	Кандидат педагогических наук, асс. профессор	КазНУ имени Аль-Фараби,	РК	h=2	1.Comparative analysis of the process of training education managers in educational institutions. International Journal for Research in Vocational Education and Training, 2021, 8(2), стр. 186–207 https://doi.org/10.13152/IJRVET.8.2.3 2. Mobile and Web-Based Support in Overcoming Behavioral Difficulties of Adolescents. International Journal of Emerging Technologies in Learning, 2021,	1.Моделирование и формирование профессиональных компетенций личности будущих социальных педагогов к работе в инклюзивного образования. Алматы.- Қазақ университеті.-2024жж . Хабаршы. «Педагогикалық ғылымдар» сериясы. №1 (78) Алматы 2.Заманауи бағыттағы әлеуметтік педагогтың кәсіби қызметін ұйымдастыру. Хабаршы. Әскери ғылыми-техникалық журнал № 3 (57), 2024 ж.Б.249-256.

						16(4), стр. 69–81 https://doi.org/10.3991/ijet.v16i04.18577 3. Transformation of Teacher Education: Developing Critical Thinking Through Active Learning Strategies in English-Medium Instruction. Published/Copyright: July 22, 2026 https://www.degruyterbrill.com/document/doi/10.1515/edu-2025-0150/html	3.Contemporary tools for educating students with special needs. Хабаршы. Әскери ғылыми-техникалық журнал № 3 (57), 2024 ж.Б.249-256. 4.Болашақ педагог- психологтардың цифрлық сауаттылығы білім беру жүйесін жетілдіру ресурсы ретінде. Алматы.- Қазақ университеті.-2025жж . Хабаршы. «Педагогикалық ғылымдар» сериясы. №2 (83) маусым Алматы 5.Фундаментальное обучение: дискусии и практики. Базовые навыки в глабальном и казахстанском контекстах : рекомендации международных организации. 9- специальный выпуск. NORRAG (NSI 09) 2025. Июнь. 24-28ст
4	Жундыбаева Турархан Нурмухановна **Ученый секретарь** https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191416948	Кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор	КазНПУ им. Абая, факультет Педагогики и психологии	РК	h=2	1. Comparison of Motivation and Job Satisfaction of Teachers Working in Schools with Low and High International SACERS Scale Scores//Journal of Curriculum Studies Research. E-ISSN: 2690 -2788. Volume: 6 Issue: 2. 2024. pp. 177-195 ORCID:https://orcid.org/0000-0002-9918-9805 https://doi.org/10.46303/jcsr.2024.17 https://curriculumstudies.org/index.php/CS	1.Құндылыққа негізделген білім беру контекстінде жоғары сынып оқушыларының құқықтық мәдениетін қалыптастырудағы мектеп пен отбасының серіктестігі|| Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті. Педагогикалық ғылымдар сериясы. – Алматы. – No4 (85). 2025. – 128-140б. ҒТАМР 14.25.05 https://doi.org/10.26577/JES20258510 https://bulletin-pedagogic-sc.kaznu.kz/index.php/1-ped/issue/view/57/9 2. Forming Adolescents' Legal Culture in the Context of School and Family: Pedagogical Approach// Торайғыров университетінің Хабаршысы, ISSN 2710-2661 Педагогикалық сериясы – Алматы. – №1. 2026. –569-583б. https://doi.org/10.48081/BGQF1856 3.SACERS-UPDATED – мектеп жасындағы балалардың қоршаған ортасын бағалау шкаласы// Абай атындағы ҚазҰПУ-ң ХАБАРШЫСЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы. – Алматы, 2023. –№4(80). –345-355б. (*А.М. Алимкул, Г.А.Баймбетова*) https://doi.org/10.51889/2959-5762.2023.80.4.033 https://bulletin-pedagogy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/2729 4. О роли профессиональных стандратов в

							оценке готовности будущих социальных педагогов к трудовой деятельности////Вестник КазНУ. Серия "Педагогические науки" Том 77. – Алматы, 2023. –№ 4. –С.204-268. (G. Yersultanova R., Toleubekova C., Kunakova G.Primbetova) DOI: https://doi.org/10.26577/JES.2023.v77.i4.01 https://bulletin-pedagogic-sc.kaznu.kz/index.php/1-ped/article/view/1994 5. Болашақ сынып мұғалімдерінің оқушылардың бойында валелогиялық мәдениетті дамыту жұмыстарын ұйымдастыруға дайындығын қалыптастыру// Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті «Педагогика және психология». – Алматы, 2023. –№1(54), –35-47бб. (Базарбаева Ә.А., Майгельдиева Ш.М.) DOI 10.51889/2077-6861.2023.1.30.016 https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/1155/889 6. Жоғары сынып оқушыларына on-line автоматтандырылған жүйе арқылы мамандығын анықтаудың маңыздылығы//// Абай атындағы ҚазҰПУ «Психология» ғылыми-әдістемелік журналы. – Алматы, 2022. –№1(70), –136-144бб. ISSN1728-7847 (Бейсенбаевой Ж.А. О.С. Сангильбаев) https://doi.org/10.51889/2022-1.1728-7847.21 https://bulletin-psychology.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/10/88 7. Магистрант студенттердің аралас оқыту (blended learning) технологиясына деген көзқарасы// Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті «Педагогика және психология». – Алматы, 2022. –№4(53). –263-274бб (Калиаскарова А.А.) DOI 10.51889/5876.2022.38.71.019 https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/64/118